

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОШИПУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
С.НОВОШИПУНОВО

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического Совета
МКОУ «Новошипуновская СОШ»
Протокол № 11 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя химии, географии, биологии
Код учителя: Ч00002
(на период с сентября 2021 по май 2024 года)**

Методическая тема ШМО:

Формирование творческих и интеллектуальных способностей как необходимого фактора самореализации обучающихся при изучении естественно-математических наук.

Индивидуальная тема самообразования: «Деятельностный подход в преподавании химии, географии и биологии».

Цель: повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- изучение учебно-методической литературы по теме самообразования;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в конкурсах и конференциях с докладами по обобщению педагогического опыта.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС		

<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ РФ № 273 «Об образовании» 2. Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Изучение нормативно-правовых документов 	В течение аттестационного периода	Выступления Рекомендации
1.1.Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор информации в Интернете по биологии, химии и географии, педагогике и психологии. 2. Совершенствование работы по внедрению педагогических технологий через предметные издания и Интернет. 3. М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. 4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. методический конструктор: пособие для учителя- М.Просвещение, 2011. 	Постоянно Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
Научно-методическая работа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 	В течение всего времени	Рабочие программы и учебно-тематические планы
<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка календарно-тематического планирования по биологии и химии; рабочих программ для учащихся 8-11 классов. 3. Разработка конспектов уроков, технологических карт уроков химии, биологии и географии. 4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся. 5. Разработка комплекта самостоятельных, контрольных работ, тестов. 6. Разработка комплекта заданий для подготовки к школьному этапу олимпиад (8-11 классы). 	В течение года В течение всего времени В течение всего времени В течение всего периода	Дидактические материалы
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах. 2. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по химии и биологии, географии). 3. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. 4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы 	В течение года, по плану МО В течение всего периода В течение всего периода	Комплекты методико-дидактических электронных материалов
Раздел 4. Участие в системе методической работы		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков в рамках работы семинаров. 2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 3. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения географии, химии и биологии. 4. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся. 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Размещение информации на сайте школы</p> <p>Конспектов открытых уроков портфолио.</p>
<p>Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти дополнительную профессиональную подготовку 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Размещение информации на сайте школы</p>
<p>Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей. 2. Участие в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет. 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Подготовка конкурсных материалов</p>

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя математики**

**Код учителя: Б00001
(2021 - 2023 г.г.)**

Методическая тема: «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС как средство повышения качества образования»

Цели:

- выявление и развитие способностей и учебных потребностей каждого ученика;
- развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы учащихся;
- изучение, введение в практику учебно-воспитательного процесса современных учебных технологий в условиях перехода на ФГОС для повышения качества образования.

Задачи:

- научиться структурировать урок математики с использованием современных учебных технологий;
- повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- стимулировать участие в исследовательской, поисковой, проектной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по математике.
3. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
4. Достойные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике на уровне региона, России.
5. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
6. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

Методы процесса самообразования:

- Изучение ФГОС.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.

- Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Литература, которую необходимо изучить:

- Федеральный государственный стандарт. – М.Просвещение. 2011 год, 2014 год
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения)
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011, 2014
- Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. – М.:Просвещение, 2002.
- Интернет-литература по данной теме

Основные направления работы по самообразованию:

профессиональное:

- изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности обучающихся;
- изучить методическую литературу по предмету;
- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей математики.

психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- принимать активное участие в работе школьного МО естественно-математического цикла и районного МО учителей математики;
- совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- профессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет»;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности;
- ведение мониторинга саморазвития учащихся 9-11 классов при подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

информационно-коммуникационные технологии:

- изучать ИКТ и использовать их в своей профессиональной деятельности;
- создание и поддержание регулярно обновляемого своего персонального сайта;
- создание электронного портфолио учителя;
- подборка информационных ресурсов Интернета.

здоровьесберегающие технологии:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новошипуновская средняя общеобразовательная школа»
Краснощёковского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического Совета
МКОУ «Новошипуновская СОШ»
Протокол № 11 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя математики
Код учителя: Т00005
(2021 - 2023 г.г.)**

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	ТФ*	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	Освоить дидактическую единицу «Планиметрия»	Обуч	Знать предмет в рамках ФГОС ООО (углублённый уровень)	Изучать литературу по данной теме, работать с Интернет-ресурсами, пройду переподготовку, прослушаю видеолекции, вебинары, консультации специалистов.	Разработка дидактических материалов для уроков по теме «Планиметрия»	В течение срока
2	Методические	Корректировка рабочих программ по предмету «Геометрия» (углублённый уровень) в части определения планируемых результатов как проб профессиональной деятельности.	Обуч	Конструирование урока в формате ФГОС в средней школе при обучении геометрии на углублённом уровне.	Познакомлюсь с рабочими программами других учителей (сетевые сообщества, РМО). Изучать опыт педагогов	Скорректированный вариант рабочих программ по предмету «Геометрия» (углублённый уровень) в части планируемых результатов.	В течение срока
3	Психолого-педагогические	Изучение наиболее эффективных приёмов вовлечения в образовательный процесс обучающихся с разными		Знать законодательные правовые акты РФ по работе с детьми с ОВЗ, психолого-педагогические особенности	Изучать специальную литературу по данной теме (сайты, авторы). Составлять настольную книгу	Задания для работы с детьми с ОВЗ на уроках «Геометрии», копилка	В течение срока

		учебными возможностями.		детей с ОВЗ	педагога, работающего с детьми с ОВЗ как методическое пособие.	приемов, форм и т.д.	
4	Коммуникативные	Освоение приёмов формирования толерантности, навыков поведения в классах, где обучаются дети с ОВЗ (дети разных национальных культур)	Восп .	Умение строить воспитательную деятельность с учётом психологических особенностей детей с ОВЗ(дети разных национальных культур)	Изучать литературу о причинах возникновения проблем межкультурного общения (авторы, сайты)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка внеклассных мероприятий по данной теме • Идеи для научно-исследовательских работ обучающихся • Тематика, направления индивидуальных проектов и др. 	В течение срока

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического Совета
МКОУ «Новошипуновская СОШ»
Протокол № 11 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя физики и математики
Код учителя: Л00003**

**Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и физики
в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО »**

Цель: повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного стандарта второго поколения по физике и математике.
2. Разработать рабочие программы основного общего образования по физике в 7-11 классах в соответствии с ФГОС второго поколения.
3. Апробировать методы мотивации (интерактивные формы) для повышения познавательной деятельности по математике и физике.
4. Изучить методы и приемы организации современного урока математики и физики с учетом метапредметных аспектов.

Разделы плана

1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работ
Конституция РФ, ст. 43 - Содержание и гарантии права на образование.	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Отчет на итоговом педагогическом совете
Конвенция о правах ребенка (15.09.1990)	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	
Федеральный Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	
Семейный кодекс (от 29.12.1995 № 223 -ФЗ).	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год Зарегистрирован Минюстом России	Для составления рабочих программ	Сентябрь	
«Деятельностный подход - методологическая основа ФГОС общего образования» Немова Н.В.	Знакомство с основополагающим документом		
Приказ МО и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Портфолио учителя
Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников».	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Портфолио учителя
Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений».	Знакомство с основополагающим документом, разработка перспективного плана дооборудования кабинета математик и физики	В течение года	Портфолио учителя
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования	В течение года	Портфолио учителя
Фундаментальное ядро содержания основного общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов ОУ, рабочих программ по предмету, учебно-	В течение года	Портфолио учителя

	методических материалов и пособий.		
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение	Изучение изменённого содержания образования по предметам	В течение года	Портфолио учителя
Примерные программы по учебным предметам математика, физика 7-9 классы. — 3-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2011.- 64 с. — (Стандарты второго поколения)	Изучение изменённого содержания образования по предмету «Математика. Физика 7-9 классы».	В течение года	Рабочие программы

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
1. Разработка рабочей программы по физике для 7 класса в рамках требований ФГОС второго поколения	Сентябрь 2021	Февраль 2022	Рабочая программа по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
2. Разработка конспектов уроков по физике для 7 класса с учетом требований ФГОС второго поколения. Составление технологических карт уроков	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Конспекты уроков по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
3. Разработка рабочей программы по физике для 8 класса в рамках требований ФГОС второго поколения	Сентябрь 2021	Февраль 2022	Рабочая программа по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
4. Разработка конспектов уроков по физике для 8 класса с учетом требований ФГОС второго поколения. Составление технологических карт уроков	Сентябрь 2022	Апрель 2022	Конспекты уроков по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля

5. Разработка рабочей программы по физике для 9 класса в рамках требований ФГОС второго поколения	Сентябрь 2021	Февраль 2022	Рабочая программа по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
6. Разработка конспектов уроков по физике для 9 класса с учетом требований ФГОС второго поколения. Составление технологических карт уроков	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Конспекты уроков по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
7. Разработка дидактических материалов, тестовых заданий в соответствии с требованием ФГОС ООО	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Разработанные дидактические материалы, тестовые задания	ШМО учителей естественно-научного профиля
8. Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающих метапредметные умения обучающихся в основном звене	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Разработанные задания входного, промежуточного и итогового контроля	ШМО учителей естественно-научного профиля
9. Активное участие в РМО учителей математики и физики, обмен опытом работы	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Повышение уровня профессиональной подготовки.	

3. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
Организация посещения (взаимопосещения) уроков учителей математики и физики района и учителей других предметов школы	В течение года	Посещение уроков математики.	Отчет
Организация взаимно-индивидуальных консультаций по методическим вопросам	В течение года	Консультации Барановой Е.А, Токаревой А.В.	Отчет

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		

1. Интерактивные формы обучения	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Пособия для обучающихся по физике (интерактивные тесты для подготовки к зачетам)	ШМО учителей естественно-научного профиля
2. Подготовка к ЕГЭ по физике	Сентябрь 2021	Май 2022	Пособия для обучающихся по физике (интерактивные тесты для обучающихся по теме «Физика»)	ШМО учителей естественно-научного профиля
3. Открытые уроки и внеурочные мероприятия	Октябрь 2021	Апрель 2022	Конспекты уроков и внеурочных мероприятий	ШМО учителей естественно-научного профиля
4. Выступление на районных семинарах учителей физики Краснощековского района	Август 2021	Апрель 2022	Творческий отчет	Учителями физики Краснощековского района
5. Отчет по индивидуальному плану профессионального развития по внедрению ФГОС второго поколения		Май 2022	Портфолио учителя	Педагогический совет Конкурс методических разработок

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя немецкого языка
Код учителя: В00004
(2021 - 2023 гг)**

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

Срок реализации проблемы – 5 лет (до 2026г.)

Цели:

- Выявление и создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

Задачи:

1. Продолжить использование инновационных технологий, методик в преподавание немецкого языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания немецкого языка.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

Методы процесса самообразования:

- Изучение ФГОС.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
- Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Литература, которую необходимо изучить:

- Федеральный государственный стандарт.
М.Просвещение. 2011 год, 2014 год
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
- Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
- Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
- Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
- Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

профессиональное:

- изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
- изучить методическую литературу по предмету;
- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

информационно-коммуникационные технологии:

- изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности;
- изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

здоровьесберегающие технологии:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня,

профессионального мастерства и компетентности.

3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с с целью обобщения и распространения опыта.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новошипуновская средняя общеобразовательная школа»
Краснощёковского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического Совета
МКОУ «Новошипуновская СОШ»
Протокол № 11 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя русского языка и литературы
Код учителя: А00006
(2021 - 2023 г.г.)**

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	ТФ*	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	Кейс-технологии	Обуч.	Знать предмет в рамках ФГОС ООО и СОО	Изучать литературу по данной теме, работать с Интернет-ресурсами, пройду переподготовку, прослушаю видеолекции, вебинары, консультации специалистов.	Разработка дидактических материалов для уроков с использованием кейс-технологии	В течение срока
2	Методические	Корректировка рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература» в части определения планируемых результатов как проб профессиональной деятельности.	Обуч.	Конструирование урока в формате ФГОС в средней школе при обучении.	Познакомлюсь с рабочими программами других учителей (сетевые сообщества, РМО). Изучать опыт педагогов	Скорректированный вариант рабочих программ	В течение срока
3	Психолого-педагогические	Изучение наиболее эффективных приёмов вовлечения в образовательный процесс обучающихся, работа с одаренными детьми		Знать законодательно-правовые акты РФ по работе с детьми	Изучать специальную литературу по данной теме (сайты, авторы).	Задания для работы	В течение срока

4	Коммуникативные	Формирование коммуникативных компетенций у обучающихся	Восп .	Умение строить воспитательную деятельность с учётом психологических особенностей детей	Изучать литературу о причинах возникновения проблем межкультурного общения (авторы, сайты)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка внеклассных мероприятий по данной теме • Идеи для научно-исследовательских работ обучающихся • Тематика, направления индивидуальных проектов и др. 	В течение срока
---	-----------------	--	--------	--	--	---	-----------------

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя истории и обществознания**

Код учителя: K00007

Индивидуальная проблемная тема самообразования:

«Реализация требований стандарта основного и среднего общего образования по истории через системно-деятельностный подход».

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

Ожидаемые результаты:

Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию.

Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание истории, обществознание (стандарт, программа, учебный план)	ежегодно в августе	разработка календарно-тематического планирования по истории, обществознанию
2	Изучение методической литературы по внедрению материалов регионального уровня в преподавании истории	ежегодно	корректировка календарных планов с учетом материалов регионального уровня
3	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного образования	ежегодно	выступление перед коллегами на заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикла

**Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию
темы самообразования**

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Разработка и корректировка рабочей программы	Ежегодно в августе	рабочая программа
2	Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам история, обществознание.	регулярно	конспекты уроков
3	Использование раздаточных материалов дифференцированного характера по истории и обществознанию.	По плану урока	Для индивидуального письменного опроса

4	Использование контрольно-измерительных материалов по истории, обществознанию.	регулярно	материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ
5	Дидактический материал по истории и обществознанию: карточки, игровой и занимательный материал, алгоритмы, лингвистические карточки, опорные конспекты	регулярно	Использование в работе

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Систематизация материала по теме «Деятельностный подход»	В течение года	Выступление на ШМО
2	Посещение семинаров, мастер –классов на школьном и муниципальном уровне	В течение года	справка выступления, выступление на РМО
3	Пополнение своего сайта	В течение года	Сайт учителя

Участие в системе школьной методической работы

№	Виды выполнения работ	Сроки
1	Участие в организации и проведении методических недель гуманитарного цикла	ежегодно, согласно плану методической работы школы
2	Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад школьников	Сентябрь, октябрь
3	Участие в Интернет- олимпиадах	По расписанию
4	Открытый мастер-класс по обществознанию для учителей истории и обществознания района	По плану УО АМР
5	Участие в конкурсах и олимпиадах (очно, дистанционно) разного уровня.	В течение года

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

№	Виды выполнения работ	Сроки
1	Участие в вебинарах по предмету и пед. технологиям.	В течение года

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического Совета
МКОУ «Новошипуновская СОШ»
Протокол № 11 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя физической культуры
Код учителя: С00008
(на 2021-2023 г.)**

Цели профессионального развития:

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
2. изучение требований (ФГОС ООО);
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Разделы плана

1. Развитие способности к профессиональному росту			
Направление деятельности	Формы и методы работы по повышению профессиональной компетентности	Использование в своей педагогической деятельности	Сроки

Управление своим профессиональным развитием.	<p>1. Своевременное повышение квалификации на курсах для учителей физической культуры.</p> <p>2. Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3. Участие в РМО.</p> <p>4. Изучение новой литературы по физической культуре и методике преподавания.</p> <p>5. Участие в научно-практических конференциях, проектах, соревнованиях различных уровней.</p> <p>6. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.</p> <p>7. Организация кружковой и внеклассной</p>	Организация педагогической деятельности в соответствии образовательными стандартами.	Сентябрь - май
	деятельности по предмету.		
2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, физическая культура).			
Изучение новых стандартов, методической, психолого – педагогической литературы	<p>1.Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций.</p> <p>2.Участие в работе педсоветов, МО.</p> <p><i>Литература, планируемая для изучения:</i></p> <p>1.ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).</p> <p>2.Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>3.Выготский Л.С. «Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода».</p> <p>4.Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе».</p>	Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися.	Сентябрь-май
3. Участие в системе школьной методической работы.			

Участие в проектировании образовательной программы школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие как в дистанционных, так и очных профессиональных конкурсах. 2. Участие в соревнованиях и конкурсах по физической культуре. 4. Обобщение педагогического опыта на МО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и коррекция рабочих программ. 2. Разработка программ внеурочной деятельности. 3. Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде. 4. Организация обучающихся для участия в соревнованиях и конкурсах разных уровней. 	В течение учебного года
Участие в работе творческих, экспериментальных групп.	1. Изучение литературы о внедрении педагогических инноваций (Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе»).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание собственного педагогического проекта. 2. Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационной деятельности. 	По плану программы
	2. Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций. 3. Участие в соревнованиях, олимпиадах разных уровней.		
4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.			
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы. 2. Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 3. Педагогический анализ ресурсов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение аттестации. 2. Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках. 3. Составление календарно-тематического планирования. 4. Проведение мастер-классов, открытых уроков. 5. Обновление персонального сайта. 	В течение учебного года
Разработка инструментального сопровождения.	Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов.	Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.	В течение учебного года

<p>Разработка технологического и информационно-методического сопровождения.</p>	<p>1. Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег). 2. Изучение эффективных педагогических технологий и практик.</p>	<p>1. Составление рабочих программ по учебному предмету. 2. Разработка календарно-тематического планирования. 3. Составление технологических карт уроков. 4. Формирование учебного оборудования. 5. Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательных технологий.</p>	<p>В течение учебного года</p>
---	--	---	--------------------------------

Предполагаемый результат: 2021- 2023 г.

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Проведение открытых уроков и мастер - классов
3. Разработка дидактических материалов.
4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.
7. Обновление личного сайта.

Форма отчета по проделанной работе

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физической культуры.

Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического Совета
МКОУ «Новошипуновская СОШ»
Протокол № 11 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя технологии
Код учителя: С00009
на 2021-2023 г.г.**

Методическая тема: «Формирование творчески активной личности обучающихся через эффективное применение проектной деятельности на уроках технологии и во внеурочное время»

Цель: Изучение и применение на практике аспектов проектной деятельности в урочное и в внеурочное время в условиях реализации ФГОС,

Задачи:

- Изучение опыта современных педагогов по проектной деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий и внеурочной деятельности на основе проектной технологии;
- внедрение проектной деятельности в организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности через проектную деятельность.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

План

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1. Самообразование			
1.	<ul style="list-style-type: none">• Изучение литературы по проектной деятельности, посещение семинаров, конференций,• МО,• РМО	В течение периода	Отчёт о работе
2. Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса			
1.	Разработка рабочей программы по технологии		Рабочая программа по технологии

2.	Разработка дидактического материала по проектной деятельности	В течение периода	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм работы над проектом; • Список примерных тем для проектных работ; • Схемы для технологической документации проекта
3. Повышение квалификации			
1.	Курсы повышения квалификации по теме	В течение периода	Сертификаты, дипломы
2.	Педагогические олимпиады	В течение периода	
3.	Вебинары для педагогов	В течение периода	
4.Обобщение опыта			
1.	Участие в конкурсах	В течение периода	Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах
2.	Публикации	В течение периода	Публикации статей в сборниках Выпуск сборника проектов обучающихся на уроках технологии и во внеурочное время