


В разделе «Иная информация» перечень показателей куратором-экспертом может быть дополнен с учетом Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», - Режим доступа - <https://base.garant.ru/74901486/> (дата обращения 06.02.2024).

Наименование учебного курса	Наименование образовательной организации	Информация по показателю
Муниципалитет	МКОУ «Новошугновская средняя общеобразовательная школа», Красношарковский район	
Адрес сайта образовательной организации	<a href="https://shkolanovoshipunovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolanovoshipunovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Руководитель образовательной организации – Ф.И.О., контактный телефон, электронная почта	И.о. директора школы Сарикова Татьяна Владимовна, 89132158725, mira3870@mail.ru	
Заместитель руководителя образовательной организации – Ф.И.О., контактный телефон, электронная почта	Выборнова Радмила Владимировна, 89130866642, mira3870@mail.ru	
Наличие на сайте образовательной организации отчета о самообследовании (да/нет)	Да	
Наличие на сайте образовательной организации программы развития (да/нет)	Да	
Наличие на сайте образовательной организации сведений о реализуемых основных образовательных программах (да/нет)	Да	
Наличие на сайте образовательной организации сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах (да/нет)	Да	
Наличие на сайте образовательной организации информации об учебном плане (да/нет)	Да	
Наличие на сайте образовательной организации информации о реализуемых рабочих программах по учебным предметам, курсам (да/нет)	Да	


Чек-лист «Первый визит в школу»

Запланированные мероприятия куратором-экспертом	Форма проведения (выход в школу / дистанционное подключение / другое)	Дата, время (в формате 00.00.2024, начало в 00.00)
Наименование образовательной организации, муниципалитет	МКОУ «Новошипуновская средняя общеобразовательная школа », Красношековский район	
1. Первая встреча с директором школы (запланирована / не запланирована)	Запланирована (дистанционное подключение)	12.02.2024, 10:00
2. Первая встреча с обучающимися (запланирована / не запланирована)	Не запланирована	
3. Первая встреча с педагогическим коллективом (запланирована / не запланирована)	Запланирована (дистанционное подключение)	11.03.2024, 15:00
4. Первая встреча с родителями (запланирована / не запланирована)	Не запланирована	
Индивидуальные беседы с учителями, членами управленческой команды; онлайн-опросы, интервью.	Запланирована (дистанционное подключение)	15.04.2024, 14:00 22.04.2024, 14:00 13.05.2024, 14:00 20.05.2024, 14:00
Райских Т.Н. куратор-эксперт, подпись		
Саклакова Т.В., подпись	«Ознакомлен» 	

Чек-лист «Корректировка программы антирисковых мер»

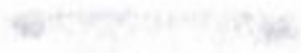
Деятельность куратора-эксперта	Отметка о выполнении
Наименование образовательной организации, муниципалитет	МКОУ «Новошипуновская средняя общеобразовательная школа», Краснощековский район
Куратор-эксперт выявляет (или оценивает наличие) риски снижения качества образования в школе, которые необходимо отработать в текущем учебном году	Выявлены риски: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; пониженный уровень качества школьной образовательной среды; низкий уровень вовлеченности родителей
Куратор-эксперт выдает администрации школы рекомендации по внесению изменений и дополнений в программу антирисковых мер	Требуется внести коррективы в программу: соотнести цель и задачи программы с выявленным риском, мероприятиями по его устранению, уточнить даты, привести в соответствие чек-лист 1 и программу, привести в соответствие с требованиями таблицу с антирисковыми мерами, оценить реалистичность достижения результатов, реалистичность сроков, обдумать документы отчетности, обдумать целесообразность реализации запланированных мероприятий (срок исполнения 11.03.2024)
Куратор-эксперт назначает адресную консультацию для школы по вопросам внесения изменений и дополнений в программу антирисковых мер (при необходимости)	29.02.2024
Куратор-эксперт контролирует загрузку школой программы антирисковых мер в РИС (в том числе обновленной)	11.03.2024
Куратор-эксперт проводит консультации для школы по реализации программы антирисковых мер по вопросам, которые поступили от школы (1 консультация в месяц, февраль – май, сентябрь – октябрь; если куратор-эксперт работает с несколькими школами, то допускается проведение групповых консультаций)	19.02.2024 11.03.2024 15.04.2024 20.05.2024 09.09.2024 21.10.2024
Куратор-эксперт выступает на региональном методическом семинаре для ШНОР (февраль – май, по отдельному графику)	
Райских Т.Н. куратор-эксперт, подпись	
Саклакова Т.В., подпись	«Откомлен» 

**Чек-лист «Экспертная оценка реализации программы антирисковых мер»**

Действия куратора-эксперта	Отметка о выполнении (проведена / не проведена)	Рекомендации куратора-эксперта для школы
Наименование образовательной организации, муниципалитет	МКОУ «Новошипуновская средняя общеобразовательная школа», Краснощекровский район	
Проведение экспертной оценки реализации программы антирисковых мер в школе на основе анализа подтверждающих документов, загруженных образовательной организацией в РИС до 15.05.2024 (1 этап)	Проведена	<p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести определение уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников на основании: имеющихся данных в ОО (сведения об аттестации, повышении квалификации, анализ внутришкольной диагностики, самооценка педагогов, результаты исследования компетенций педагогов и др.); специального проведенного опроса/анкетирования; посещения уроков/занятий; изучения отзывов участников образовательного процесса;</li> <li>- оценить особенности организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения;</li> <li>- изучить информацию об организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- изучить условия, которые создает школа для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- проанализировать содержание и реализацию программы воспитания; работу школьной службы медиации (конфликты, обращения, решения).</li> </ul>
Саклакова Т.В <i>подпись</i>	«Ознакомлен»	
Проведение экспертной оценки реализации программы антирисковых мер в школе на основе анализа подтверждающих документов, загруженных ОО в РИС до 15.11.2024 (2 этап)	Проведена	<p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обратить особое внимание: на созданные условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников;</li> <li>- организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- информационная и консультационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада.</li> </ul>
Саклакова Т.В., <i>подпись</i>	«Ознакомлен»	

Рекомендации куратора-эксперта для школы  
по итогам года

Ф.И.О. куратора-эксперта	Райских Т.Н.
Наименование образовательной организации, муниципалитет	МКОУ «Новошипуновская средняя общеобразовательная школа», Краснощековский район
Основные результаты, достигнутые школой по итогам года (к 15.11.2024)	По результатам работы за год школа не вошла в список общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2024 года
Основные трудности школы в реализации программы антирисковых мер в 2024 году	При реализации программы антирисковых мер выявлены следующие трудности: недостаточный уровень оснащения в школе учебным оборудованием и учебными материалами; дефицит педагогических кадров; недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов; формализация методической работы в школе; высокая доля учителей, испытывающих неуверенность с обучающимися с ОВЗ; недостаточный уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.
Рекомендации школе по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году	Продолжить работу по непрерывному повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (посещение и анализ уроков; проведение педагогических советов по повышению качества образования, анализ результатов ВПР и ГИА обучающихся школы; активизация участия педагогов школы в педагогических конкурсах, конференциях; обеспечить качественную методическую работу в методических объединениях творческих групп). Продолжить работу по организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации, обучающимися с ОВЗ. Поставить на особый контроль работу с обучающимися, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Организовать 100% вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Организовать системную работу по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся. Продолжить работу по информационной и консультационной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада.



\_\_\_\_\_ /Т.Н. Райских

Согласовано

\_\_\_\_\_ /М.А. Рязанов

20.11.2024