

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора
МКОУ «Новошипуновская СОШ»

Т.В.Саклакова

«29» августа 2024 г.

План-график мероприятий
по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ,
детей-инвалидов

на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении и находящимся на индивидуальном обучении.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной адаптированной образовательной программы на доступном им уровне;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Основные направления работы:

- 1. Организационно-методическая работа.** Цель: создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с учащимися с ОВЗ.
- 2. Диагностическая работа.** Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
- 3. Коррекционно-развивающая работа.** Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 4. Консультативная и просветительская работа.** Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, повысить уровень психологической культуры родителей и педагогов.

Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ
3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей

Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.
1.	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2.	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся
3.	Диагностика адаптации учащихся с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся с ОВЗ	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Октябрь-Май	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям

Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у учащихся с ОВЗ
2.	Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ, показавших высокий	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

	уровень тревожности и низкий уровень самочувствия			
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений у учащихся с ОВЗ
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения
2.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года	

Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
4.	Рекомендации учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.