

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет Администрации Краснощековского района по образованию**

**МКОУ "Новошипуновская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель МО**

**Ответственный за УВ**

**Директор школы**

Е.А.Андреева  
Протокол №4  
от «25»08.2023 г.

Е.В.Лазуткин  
Протокол №15  
от «25» 08.2023 г.

Приказ №70 от «25»08.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Общество и человек»**

**для обучающихся 9 классов**

**с.Новошипуново 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ГИА по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). **Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Основные задачи курса:**

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

**Формы организации занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

**Средства:** схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

### **Формы и методы контроля образовательного результата.**

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся

сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

*Метапредметные* результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания;

***Предметными результатами*** являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в

### **Содержание теоретической части:**

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

**Раздел 1. Человек и общество:** Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

#### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

#### **Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

#### **Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

#### **Литература**

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Обществознание. Модульный триактив 8кл, 9кл.

2. Обществознание. 8 класс. Под ред. Боголюбова [и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 255 с.

3. Сборник тестов 30 вар О.А.Котова, Т.Е.Лискова.

5. Обществознание. 9 класс. Под ред. Боголюбова [и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 207 с.

6. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2023 год.

Нормативные документы:

Документы МО РФ об итоговой аттестации в новой форме

Российские: Конституция России, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Административный кодекс, Семейный кодекс, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс.

Международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1957 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г

## 9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Биологическое и социальное в человеке.	1		1	4-9.09	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
2	Деятельность.	1		1	11-16.09	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf



3	Познание мира	1		1	18-23.09	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
4	Межличностный конфликт	1		1	25-30.09	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальные изменения.	1		1	2-7.10	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
6	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1		1	9-14.10	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
7	Наука. Искусство. Образование.	1		1	16-21.10	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
8	Мораль. Религия.	1		1	23-28.10	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
9	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.	1		1	6-11.11	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf

10	Разделение труда и специализация, производительность труда.	1		1	13-18.11	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
11	Экономические системы и собственность.	1		1	20-25.11	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
12	Рынок и рыночный механизм.	1		1	27.11-2.12	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
13	Деньги. Фирма в рыночной экономике.	1		1	4-9.12	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
14	Организационно-правовые формы предпринимательства	1		1	11-16.12	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
15	Заработная плата. Безработица.	1		1	18-23.12	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
16	Налоги. Государственный бюджет.	1		1	25-30.12	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf

17	Повторительно-обобщающий урок	1	1		9-13.01.24	kotova_liskova_triaktiv-kurs_podgotovki_k_obschestvoznaniyu_8_klass.pdf
18	Социальные группы. Стратификация	1		1	15-20.01	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
19	Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт и пути его разрешения	1			22-27.01	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
20	Роль политики в жизни общества. Признаки государства.	1			29.01-2.02	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
21	Форма государства.	1			5-10.02	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
22	Роль права в жизни общества.	1			12-17.02	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>

23	Семейные правоотношения	1			19-24.02	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
24	Права ребенка и их защита	1			26-02-2.03	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
25	Гражданские правоотношения	1			4-9.03	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
26	Основные виды гражданско-правовых договоров	1			11-16.03	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
27	Права потребителей	1		1	18-23.03	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
28	Правовые основы брака и семьи.	1		1	1-6.04	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
29	Право на труд и трудовые отношения	1		1	8-13.04	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>

30	Административное право	1		1	15-20.04	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
31	Уголовное право	1		1	22-27.04	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
32	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		1	29.04-4.05	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
33	Международное гуманитарное право	1		1	6-11.05	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
34	Повторительно-обобщающий урок	1	1		13-18.05	<a href="https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html">https://file.11klasov.net/14199-obschestvoznanie-9-klass-modulnyj-triaktiv-kurs-olga-kotova-tatjana-liskova.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

